

**PROGRAM NAUCZANIA ZAWODU**

**MONTER ZABUDOWY I ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE  
(KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE)**

Program przedmiotowy o strukturze spiralnej

**SYMBOL CYFROWY ZAWODU 712905**

**KWALIFIKACJE WYODRĘBIONE W ZAWODZIE:**

BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych

## WSTĘP DO PROGRAMU

### Opis zawodu

#### **MONTER ZABUDOWY I ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE**

##### **SYMBOL CYFROWY ZAWODU 712905**

Branża BUDOWLANA (BUD)

Poziom III Polskiej Ramy Kwalifikacji, określony dla zawodu jako kwalifikacji pełnej

Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie:

**BUD.11.**Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych

Poziom 3 Polskiej Ramy Kwalifikacji, określony dla kwalifikacji częściowej

W zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie zostały wyodrębnione następujące kwalifikacje:

##### **BUD.11.Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych**

Dla zawodu technik monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie przypisano Poziom III Polskiej Ramy Kwalifikacji, określony dla zawodu jako kwalifikacji pełnej, a także Poziom 3 Polskiej Ramy Kwalifikacji, określony dla kwalifikacji BUD.11.

Zawód monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie należy do branży budowlanej.

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych:

- montowania systemów suchej zabudowy,
- wykonywania robót malarskich,
- wykonywania robót tapeciarskich,
- wykonywania robót posadzkarskich,
- wykonywania robót okładzinowych;

Zawód ten z wyodrębnioną wspólną kwalifikacją z zawodem technika robót wykończeniowych w budownictwie, stworzy możliwość kontynuowania ścieżki kształcenia absolwentom Szkoły Branżowej I Stopnia.

#### OPIS PRACY I SPOSOBU JEJ WYKONYWANIA

Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie realizuje zadania zawodowe związane z wykonawstwem w obiektach budowlanych (mieszkaniowych, przemysłowych oraz usługowych), dotyczące montażu suchej zabudowy (wykonywanie ścianek działowych, sufitów podwieszanych, układanie suchych tynków, wykonywanie okładzin ściennych), robót malarsko-tapeciarskich oraz robót posadzkarsko-okładzinowych. Roboty malarskie obejmują przygotowanie podłoży i wykonanie powłok malarskich w różnych technikach, z dobraniem odpowiednich narzędzi i sprzętu malarskiego. Roboty tapeciarskie obejmują przygotowanie podłoży, dobór rodzaju tapety w zależności od podłoża z zachowaniem wymagań technicznych jakościowych. Roboty

posadzkarskie obejmują wykonywanie posadzek z drewna, ceramiki, kamienia, tworzyw drzewnych, tworzyw sztucznych oraz wykonywanie posadzek bezspoinowych. Roboty okładzinowe obejmują wykonywanie okładzin ściennych z materiałów drzewnych, ceramicznych, kamiennych i z tworzyw sztucznych. Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie zajmuje się też naprawą i konserwacją powłok malarskich, tapet, posadzek, okładzin. Wykonuje przedmiary robót obliczając zapotrzebowanie na materiały, narzędzia i sprzęt oraz przewidywany koszt wykonania robót.

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie potrafi:

- czytać dokumentację techniczną potrzebną do wykonania robót wykończeniowych,
  - przedmiarować roboty przewidziane do wykonania, obliczać zapotrzebowanie materiałowe,
  - wykonywać kalkulację kosztów robót, rozliczenia robocizny, materiałów i sprzętu,
  - określać i przygotowywać materiały do zaplanowanych prac wykończeniowych,
  - wykonywać roboty tapeciarskie, tynkarskie, okładzinowe, posadzkarskie, nanoszenie nowoczesnych powłok malarskich, montaż suchej zabudowy,
  - wykonywać naprawy i konserwację elementów wykończeniowych,
  - dokonywać odbioru robót wykończeniowych,
  - oceniać jakość robót w systemie suchej zabudowy, robót malarsko-tapeciarskich i posadzkarsko - okładzinowych oraz kalkulować ich koszty,
- a ponadto w zakresie wykonywanych zadań zawodowych:
- przestrzegać przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz wymagań ergonomii,
  - udzielać pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia,
  - stosować przepisy prawa dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej, prawa pracy oraz ochrony danych osobowych,
  - posługiwać się językiem obcym oraz korzystać z obcojęzycznych źródeł informacji.

## **ŚRODOWISKO PRACY**

Praca w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie wykonywana jest przede wszystkim wewnątrz budynków ale również na wolnym powietrzu. Pracownik może być narażony na oddziaływanie różnorodnych substancji chemicznych jak: farby, kleje, rozpuszczalniki.

Przeciwwskazaniem do pracy jako monter zabudowy jest ogólny zły stan zdrowia i brak odporności na długotrwały wysiłek fizyczny oraz zmienne warunki środowiskowe. Uniemożliwić pracę będą przede wszystkim schorzenia narządu ruchu, w szczególności ograniczające sprawność rąk, znaczne wady wzroku i daltonizm, epilepsja, częste omdlenia, przewlekłe choroby układu nerwowego, a także – w związku z kontaktem z różnymi substancjami i pyłami – choroby płuc i silne alergie. Należy pamiętać, że wiele prac jest monotonna i wymaga skupienia.

W pracy zawodowej wykorzystuje maszyny i elektronarzędzia, co wiąże się z narażeniem na hałas i wibracje. Godziny pracy montera robót wykończeniowych w budownictwie związane są z potrzebami realizowanego zadania, mogą wynosić wynikające z Kodeksu Pracy 8 godzin, jednak w niektórych przypadkach mogą być ustalane inaczej, również w dni wolne.

Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie pracuje w zespole ludzi, współpracując z członkami brygady i nadzorem technicznym. Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie powinien mieć zdolności manualne i techniczne przydatne przy posługiwaniu się podczas pracy różnymi

narzędziami i urządzeniami. Powinna charakteryzować go odpowiedzialność i zdyscyplinowanie, a także dokładność przy wykonywaniu zadań, co jest podstawą jakości i trwałości wykonywanej pracy, a także wycucie proporcji i estetyki, co ma wpływ na efekt końcowy jego pracy. Powinien cechować się umiejętnością nawiązywania kontaktów i bezkonfliktowego współdziałania ze współpracownikami. Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie może być zatrudniony w firmach budowlanych, remontowych wykonujących prace remontowe lub w firmie własnej.

## **Charakterystyka programu**

Program nauczania zawodu monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie ( 712905 ) przeznaczony jest do realizacji w branżowej szkole I stopnia. Program nauczania o strukturze przedmiotowej i spiralnym układzie treści, gdzie materiał nauczania ułożony został od najprostszych treści po bardziej trudne, umożliwi powrót do treści zrealizowanych na początku edukacji, aby je poszerzyć w kolejnych latach nauki w celu kształtowania umiejętności wykonania czynności związanych z realizacją zadań zawodowych. Ponadto taki układ treści utrwala poznane wcześniej treści i ułatwia zdanie egzaminu zawodowego.

Program nauczania dla zawodu monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie uwzględnia aktualny stan wiedzy o zawodzie, ze szczególnym zwróceniem uwagi na nowe technologie i najnowsze koncepcje nauczania. W programie nauczania dla zawodu monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie uwzględniono powiązania z kształceniem ogólnym, polegające na wcześniejszym osiągnięciu efektów kształcenia w zakresie przedmiotów ogólnokształcących, stanowiących podbudowę dla kształcenia w zawodzie. Dotyczy to przede wszystkim takich przedmiotów jak: matematyka, podstawy przedsiębiorczości i edukacji dla bezpieczeństwa. Treści korelują się ze sobą w ramach przedmiotów i są realizowane w postaci kształcenia teoretycznego oraz praktycznego.

## **Założenia programowe**

Zawód monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie należy do grupy poszukiwanych zawodów w kraju i za granicą. Pracodawcy oczekują na profesjonalnie przygotowanych absolwentów szkół branżowych I stopnia kształcących dla potrzeb budownictwa. W ich ocenie poza kwalifikacjami zawodowymi, ważne są także kompetencje personalne i społeczne. Wraz z dynamicznym rozwojem sektora budownictwa, istnieje duże zapotrzebowanie na pracowników w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie. To zawód bardzo uniwersalny, dający kwalifikacje do wykonywania wielu prac wykończeniowych.

Wraz z rozwojem sektora budownictwa, szczególnie budownictwa mieszkaniowego oraz infrastruktury usługowej, powstało bardzo duże zapotrzebowanie na pracowników w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, zarówno przy inwestycjach, jak i remontach budynków. Absolwenci w tym zawodzie ze względu na szeroki zakres uprawnień do wykonywania prac budowlanych, znajdą zatrudnienie w firmach budowlanych oraz remontowych wykonujących roboty wykończeniowe. Zapotrzebowanie na pracowników w tym zawodzie obserwuje się zarówno w Polsce, jak i innych krajach Unii Europejskiej. Osoby przedsiębiorcze mogą prowadzić własną działalność gospodarczą remontowo-budowlaną.

Zawód monterza zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie został określony jako zawód o istotnym zapotrzebowaniu na rynku pracy i ujęty pod pozycją 20 w prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na wojewódzkim rynku pracy ( województwo dolnośląskie ) według Obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy ( Monitor Polski z 2019r. poz.276 ).

## **Wykaz przedmiotów w kształceniu teoretycznym i organizowane w formie zajęć praktycznych**

**Kwalifikacja:** BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych

Przedmioty teoretyczne zawodowe:

- Bezpieczeństwo i higiena pracy
- Podstawy budownictwa
- Rysunek i dokumentacja techniczna
- Technologia systemów suchej zabudowy
- Technologia robót malarsko-tapeciarskich
- Technologia robót posadzkarsko-okładzinowych

Przedmioty zawodowe realizowane w formie zajęć praktycznych:

- Roboty wykończeniowe – zajęcia praktyczne
- Praktyka zawodowa

## **Cele kierunkowe zawodu**

**BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych:**

1. Montowanie systemów suchej zabudowy.
2. Wykonywanie robót malarskich.
3. Wykonywanie robót tapeciarskich.
4. Wykonywanie robót posadzkarskich.
5. Wykonywanie robót okładzinowych.

**MATERIAŁ NAUCZANIA - ROBOTY WYKOŃCZENIOWE – ZAJĘCIA PRAKTYCZNE**

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godz.	Wymagania programowe		Uwagi o realizacji
			Podstawowe <b>Uczeń potrafi:</b>	Ponadpodstawowe <b>Uczeń potrafi:</b>	Etap realizacji
BHP i organizacja stanowiska pracy	1. Zagrożenia związane z występowaniem czynników szkodliwych w środowisku pracy		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić zagrożenia związane z występowaniem czynników szkodliwych w środowisku pracy</li> <li>- wymienić źródła czynników szkodliwych w środowisku pracy</li> <li>- wymienić sposoby przeciwdziałania zagrożeniom dla zdrowia i życia pracownika oraz mienia i środowiska związanym z wykonywaniem zadań zawodowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznać rodzaje i stopnie zagrożenia spowodowane działaniem czynników szkodliwych w środowisku pracy</li> <li>- rozróżnić źródła czynników szkodliwych występujących w środowisku pracy</li> <li>- wskazać sposoby przeciwdziałania zagrożeniom dla zdrowia i życia pracownika oraz mienia i środowiska związanym z wykonywaniem zadań zawodowych</li> </ul>	I – VI semestr
	2. Organizowanie stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska		<ul style="list-style-type: none"> <li>-stosować zasady organizacji stanowiska pracy wynikające z ergonomii, przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</li> <li>- wskazać wyposażenie i sprzęt w zależności od rodzaju stanowiska pracy zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identyfikować wymagania wynikające z ergonomii, przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska na stanowiskach pracy</li> <li>- dostosować stanowisko pracy do wymagań określonych w przepisach bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</li> </ul>	I – VI semestr

		<p>ochrony środowiska</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić zasady rozmieszczania materiałów, narzędzi i sprzętu zgodnie z wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej na określonym stanowisku pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobrać wyposażenie i sprzęt w zależności od rodzaju stanowiska pracy zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</li> <li>- rozmieszczać materiały, narzędzia i sprzęt zgodnie z wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej na określonym stanowisku pracy</li> </ul>	
	<p>3.Środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić środki ochrony indywidualnej stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych</li> <li>- używać środków ochrony indywidualnej na stanowisku pracy zgodnie z ich przeznaczeniem</li> <li>- stosować się do znaków zakazu, nakazu, ostrzegawczych, ewakuacyjnych, ochrony przeciwpożarowej oraz sygnałów alarmowych, które uzupełniają środki ochrony indywidualnej i zbiorowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobierać środki ochrony indywidualnej w zależności od rodzaju wykonywanych zadań na stanowisku pracy</li> <li>- rozmieszczać znaki zakazu, nakazu, ostrzegawcze, ewakuacyjne, ochrony przeciwpożarowej oraz sygnałów alarmowych, które uzupełniają środki ochrony indywidualnej i zbiorowej</li> </ul>	I – VI semestr
	<p>4.Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska na stanowisku</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosować zasady i przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobierać zasady i przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące na terenie</li> </ul>	I – VI semestr

	pracy		na terenie budowy - obsługiwać maszyny i urządzenia na stanowiskach pracy zgodnie z zasadami i przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	budowy	
	5. Pierwsza pomoc w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego		- ocenić sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego - zabezpieczyć siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku - ułożyć poszkodowanego w pozycji bezpiecznej - powiadomić odpowiednie służby	- przewidzieć zagrożenia życia poszkodowanego na podstawie analizy objawów zaobserwowanych u poszkodowanego - przeprowadzić resuscytację	I – VI semestr
	6. Zastosowanie i zasady składowania wyrobów budowlanych		- rozpoznać wyroby budowlane stosowane w robotach budowlanych - określić zasady składowania i przechowywania wyrobów budowlanych	- dobrać wyroby budowlane w zależności od zastosowanej technologii - dobrać zasady składowania i przechowywania wyrobów budowlanych	I – VI semestr
	7. Przyrządy pomiarowe w robotach budowlanych		- wymienić i rozróżnia przyrządy pomiarowe stosowane w robotach budowlanych	- dobrać przyrządy pomiarowe do określonych robót budowlanych - wykonać pomiary związane z określonymi robotami budowlanymi z zastosowaniem odpowiednich	I – VI semestr



				przyrządów pomiarowych	
	8. Rusztowania stosowane w budownictwie i zasady ich eksploatacji		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznać rodzaje rusztowań stosowanych w budownictwie</li> <li>- określić zastosowanie rusztowań w budownictwie</li> <li>- opisać i stosować zasady eksploatacji rusztowań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznać elementy rusztowań stosowanych w budownictwie</li> <li>- określić wymagania bezpieczeństwa i higieny pracy przy wykonywaniu prac szczególnie niebezpiecznych</li> <li>- określić środki zabezpieczające stosowane przy eksploatacji rusztowań</li> </ul>	I – VI semestr
	Podstawowe pojęcia z mechaniki i wytrzymałości materiałów w odniesieniu do konstrukcji rusztowań		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić czynności przy wykonywaniu szkicu zabudowy rusztowań</li> <li>- omówić wykonywanie szkicu montażowego rusztowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonać i omówić szkic zabudowy rusztowań zawierający rzuty i widoki (plan montażu)</li> <li>- wykonać szkic montażowy rusztowania</li> </ul>	I – VI semestr
	Zasady wykonywania przedmiaru i obmiaru robót		<ul style="list-style-type: none"> <li>- określić zasady sporządzania obmiaru robót</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obliczyć ilość materiałów, narzędzi, sprzętu i robocizny na podstawie przedmiaru robót</li> <li>- wykonać obmiar robót i ich kosztorys</li> </ul>	I – VI semestr

Montaż systemów suchej zabudowy	10. Dokumentacja projektowa, specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót budowlanych, normy, katalogi oraz instrukcje dotyczące montażu w systemach suchej zabudowy		<ul style="list-style-type: none"> <li>- odczytać informacje zawarte w dokumentacji projektowej, specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych, normach, katalogach oraz instrukcjach dotyczących montażu w systemach suchej zabudowy</li> <li>- stosować informacje zawarte w dokumentacji projektowej, normach i katalogach dotyczących wykonania robót w systemach suchej zabudowy</li> <li>- stosować zalecenia zawarte w specyfikacjach technicznych wykonania robót w systemach suchej zabudowy</li> <li>- stosować zalecenia zawarte w instrukcjach dotyczących wykonania robót w systemach suchej zabudowy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobrać informacje zawarte w dokumentacji projektowej, specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych, normach, katalogach oraz instrukcjach dotyczących montażu w systemach suchej zabudowy</li> <li>- dobrać informacje zawarte w dokumentacji projektowej, normach i katalogach dotyczących wykonania robót w systemach suchej zabudowy</li> </ul>	I semestr
	11. Kalkulacja kosztów robót w systemach suchej zabudowy na podstawie przedmiaru robót		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić zasady sporządzania przedmiarów robót przy montażu ścian działowych, okładzin, sufitów oraz innych konstrukcji w systemach suchej zabudowy</li> <li>- wymienić zasady kalkulacji kosztów przy montażu ścian działowych, okładzin, sufitów oraz innych konstrukcji w systemach suchej zabudowy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosować zasady sporządzania przedmiarów robót przy montażu ścian działowych, okładzin, sufitów oraz innych konstrukcji w systemach suchej zabudowy i sporządza przedmiary</li> <li>- sporządzać kalkulację kosztów przy montażu ścian działowych, okładzin, sufitów oraz innych konstrukcji</li> </ul>	I semestr

				w systemach suchej zabudowy	
	12. Materiały i wyroby do montażu w systemach suchej zabudowy		- rozpoznać materiały i wyroby do montażu ścian działowych, okładzin, sufitów oraz innych konstrukcji w systemach suchej zabudowy i rozróżnia ich cechy charakterystyczne	- dobrać oraz przygotować materiały i wyroby do montażu i robót wykończeniowych ścian działowych, okładzin, sufitów oraz innych konstrukcji w systemach suchej zabudowy	I semestr
	13. Narzędzia oraz sprzęt do montażu w systemach suchej zabudowy		- rozpoznać oraz dobrać narzędzia i sprzęt do wytyczenia położenia ścian działowych, okładzin, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemach suchej zabudowy	- dobrać narzędzia i sprzęt do montowania profili i płyt oraz robót wykończeniowych w ścianach działowych, okładzinach, sufitach podwieszonych oraz obudowach konstrukcji dachowych	I semestr
	14. Wyznaczenie miejsca montażu elementów suchej zabudowy		- wyznaczyć miejsca montażu ścian działowych zgodnie z dokumentacją - wyznaczyć miejsca montażu sufitów podwieszanych zgodnie z dokumentacją - wyznaczyć miejsca montażu obudów konstrukcji dachowych zgodnie z dokumentacją - wyznaczyć miejsca montażu okładzin zgodnie z dokumentacją	- dobrać sposoby wyznaczenia miejsca montażu ścian działowych zgodnie z dokumentacją - dobrać sposoby wyznaczenia miejsca montażu sufitów podwieszanych zgodnie z dokumentacją - dobrać sposoby wyznaczenia miejsca montażu obudów konstrukcji dachowych zgodnie z dokumentacją - dobrać sposoby wyznaczenia miejsca montażu okładzin zgodnie z dokumentacją	I semestr

	15. Techniki montażu elementów suchej zabudowy		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić techniki montażu elementów suchej zabudowy</li> <li>-rozróżnić techniki montażu elementów suchej zabudowy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosować zasady montażu elementów suchej zabudowy</li> <li>- dobrać techniki montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych, obudów konstrukcji dachowych i okładzin w systemach suchej zabudowy zgodnie z zaleceniami producenta systemu</li> </ul>	I semestr
	16. Przygotowanie podłoża do montażu w systemach suchej zabudowy		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnić podłoża budowlane</li> <li>- przygotować podłoża do montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych, obudów konstrukcji dachowych i okładzin ściennych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenić podłoża budowlane przygotowane do montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych, obudów konstrukcji dachowych i okładzin ściennych</li> </ul>	II semestr
	17. Wykonywanie ścian działowych, okładzin, sufitów oraz obudowy konstrukcji w systemach suchej zabudowy		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnić systemy suchej zabudowy</li> <li>- rozpoznać płyty i elementy montażowe w systemach suchej zabudowy</li> <li>- rozpoznać symbole stosowane na wyrobach budowlanych przeznaczonych do montażu ścian działowych, okładzin, sufitów oraz obudowy konstrukcji w systemach suchej zabudowy</li> <li>- rozpoznać profile stalowe do wykonania suchej zabudowy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- montować profile i płyty ścian działowych, okładzin, sufitów oraz obudowy konstrukcji w systemach suchej zabudowy zgodnie z dokumentacją</li> <li>- wykonać roboty wykończeniowe po montażu ścian działowych, okładzin, sufitów oraz obudowy konstrukcji w systemach suchej zabudowy zgodnie z dokumentacją</li> </ul>	II semestr

	17. Izolacje ścian działowych, okładzin, sufitów oraz obudowy konstrukcji w systemach suchej zabudowy		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznać materiały uszczelniające i izolacyjne w systemach suchej zabudowy</li> <li>- stosować zasady stosowania materiałów uszczelniających i izolacyjnych w systemach suchej zabudowy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobierać materiały uszczelniające i izolacyjne w systemach suchej zabudowy</li> <li>- układać izolację termiczną, akustyczną, ogniochronną lub paroizolacyjną przy montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych i okładzin ściennych zgodnie z dokumentacją</li> </ul>	III semestr
	18. Naprawy uszkodzonych elementów w systemach suchej zabudowy		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznać rodzaje uszkodzeń elementów ścian działowych, okładzin, sufitów podwieszanych i obudowy konstrukcji dachowych w systemach suchej zabudowy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ustalić zakres prac remontowych dla danego rodzaju uszkodzeń</li> <li>- dobrać technologię naprawy do rodzaju uszkodzenia</li> <li>- dobrać materiały, wyroby, sprzęt i narzędzia do prac remontowo-konserwacyjnych</li> <li>- prowadzić prace naprawcze uszkodzonych elementów ścian działowych, sufitów, obudów konstrukcji dachowych i okładzin w systemach suchej zabudowy</li> </ul>	III semestr
	19. Ocena jakości wykonanych robót w systemach suchej zabudowy		<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosować kryteria kontroli jakości montażu w systemach suchej zabudowy</li> <li>- sprawdzić odchylenia powierzchni i krawędzi płyt od pionu i poziomu</li> <li>- ocenić jakość wykonania izolacji według ustalonych kryteriów oceny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenić zgodność wykonanych przez siebie robót z dokumentacją</li> </ul>	III semestr

	20. Rozliczenie robót związanych z montażem systemów suchej zabudowy		- wykonać obmiar robót związanych z montażem systemów suchej zabudowy	- sporządzić rozliczenie robót związanych z montażem systemów suchej zabudowy	III semestr
<b>Razem:Montaż suchej zabudowy</b>					
Roboty malarskie	1. Materiały i wyroby malarskie		- rozróżnić rodzaje i właściwości wyrobów malarskich	- dobrać rodzaje wyrobów malarskich	IV semestr
	2. Sposoby przygotowania podłoży pod różnego rodzaju powłoki malarskie		- rozróżnić rodzaje podłoży pod różnego rodzaju powłoki malarskie - określić zastosowanie powłok malarskich na różnych podłożach	- ocenić przydatność podłoży pod różnego rodzaju powłoki malarskie - dobrać rodzaj podłoża pod różnego rodzaju powłoki malarskie	IV semestr
	3. Dokumentacja projektowa, specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót budowlanych, normy, katalogi oraz instrukcjami dotyczącymi wykonania robót malarskich		- odczytać informacje zawarte w dokumentacji projektowej, specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych, normach i katalogach oraz instrukcjach dotyczących wykonania robót malarskich	- stosować informacje zawarte w dokumentacji projektowej, normach i katalogach dotyczących wykonania robót malarskich	IV semestr
	4. Koszty robót malarskich na podstawie przedmiaru robót		- stosować zasady sporządzania przedmiaru robót malarskich	- sporządzić kalkulację kosztów robót malarskich	IV semestr
	5. Materiały i wyroby do wykonania powłok malarskich w określonej technologii		- rozpoznać cechy charakterystyczne wyrobów stosowanych do wykonania powłok malarskich w określonej technologii - wymienić wyroby malarskie do	- rozróżnić materiały i wyroby do wykonania powłok malarskich w określonej technologii oraz określić ich właściwości techniczne - dobrać materiały i wyroby	IV semestr

		wykonywania powłok malarskich w określonej technologii	budowlane do wykonania powłok malarskich w określonej technologii	
	6.Techniki wykonania robót malarskich	- dobrać techniki wykonania robót malarskich w zależności od zastosowanych wyrobów	- dobrać techniki wykonania w zależności od oczekiwanych parametrów jakościowych, rodzaju podłoża i warunków eksploatacji	IV semestr
	7.Narzędzia i sprzęt do wykonania robót malarskich	- dobrać narzędzia i sprzęt do wykonania robót malarskich oraz do robót pomocniczych - stosować zasady pracy sprzętu stosowanego do robót malarskich	- posługiwać się narzędziami i sprzętem do wykonania robót malarskich oraz do robót pomocniczych - organizować zasady pracy sprzętu stosowanego do robót malarskich	IV semestr
	8.Przygotowanie podłoża do nakładania powłok malarskich	- przygotować podłoża drewniane, betonowe, ceglane, gipsowe i metalowe do wykonania powłok malarskich - przygotować istniejącą powłokę malarską do kolejnej aplikacji - wykonać miejscowe uzupełnienia wypraw tynkarskich	- dobrać materiały do przygotowania podłoża drewnianego, ceglanego, gipsowego do wykonania powłok malarskich - dobrać materiały do wykonania miejscowych uzupełnień wypraw tynkarskich	IV semestr
	9.Wykonywanie powłok malarskich	- wykonać powłoki malarskie emulsyjne, olejne, lakiernicze, silikatowe	- wykonać powłoki strukturalne	IV semestr
	10. Obmiar i kosztorys robót malarskich-	- ocenić jakość podłoża pod różnego rodzaju techniki malarskie według ustalonych kryteriów oceny	- ocenić jakość robót malarskich zgodnie z warunkami technicznymi wykonania i odbioru robót malarskich	IV semestr

	11. Rozliczenie robót malarskich na podstawie obmiaru		<ul style="list-style-type: none"> <li>- określić zasady wykonywania obmiaru robót malarskich</li> <li>- wykonać obmiar robót malarskich</li> <li>- określić zasady wykonywania rozliczeń kosztów robót malarskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obliczyć koszt robót malarskich</li> </ul>	IV semestr
<b>Razem: Roboty malarskie</b>					
Roboty tapeciarskie	12. Rodzaje i właściwości tapet		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnić rodzaje tapet</li> <li>- rozpoznać właściwości tapet</li> <li>- określić zastosowanie tapet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenić jakość tapety</li> <li>- dobrać rodzaj tapety</li> </ul>	IV semestr
	13. Dokumentacja projektowa, specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót budowlanych, normy, katalogi oraz instrukcje dotyczące wykonywania robót tapeciarskich		<ul style="list-style-type: none"> <li>- odczytać i stosować informacje zawarte w dokumentacji projektowej, specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych, normach i katalogach oraz instrukcjach dotyczących wykonania robót tapeciarskich</li> <li>- odczytać i stosować zalecenia zawarte w specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót tapeciarskich</li> <li>- odczytać i spełnić zalecenia zawarte w instrukcjach dotyczących robót tapeciarskich i stosuje się do nich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobrać informacje zawarte w dokumentacji projektowej, specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych, normach i katalogach oraz instrukcjach dotyczących wykonania robót tapeciarskich</li> <li>- dobrać zalecenia zawarte w specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót tapeciarskich</li> <li>- dobrać zalecenia zawarte w instrukcjach dotyczących robót tapeciarskich i stosuje się do nich</li> </ul>	IV semestr
	14. Koszty wykonania robót tapeciarskich na podstawie		<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosować zasady sporządzania przedmiaru robót tapeciarskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sporządzić przedmiar robót tapeciarskich i kalkulację kosztów</li> </ul>	V semestr



	przedmiaru robót		- stosować zasady kalkulacji kosztów robót tapeciarskich	robót tapeciarskich	
	15. Materiały i wyroby do wykonania robót tapeciarskich		- odczytać z dokumentacji projektowej niezbędne dane do wykonania robót tapeciarskich	- dobrać materiały i wyroby do wykonania robót tapeciarskich	V semestr
	16. Narzędzia i sprzęt do wykonania robót tapeciarskich		- rozpoznać narzędzia do wykonania robót tapeciarskich - dobrać narzędzia i sprzęt do wykonania robót tapeciarskich - dobrać narzędzia i sprzęt do prac pomocniczych przy robotach tapeciarskich	- posługiwać się narzędziami do wykonywania robót tapeciarskich - posługiwać się narzędziami i sprzętem do prac pomocniczych przy robotach tapeciarskich	V semestr
	17. Przygotowanie podłoża do wykonania robót tapeciarskich		- rozróżnić rodzaje podłoży pod różnego rodzaju tapety - określić sposoby przygotowania podłoży pod różnego rodzaju tapety - ocenić przydatność podłoży do tapetowania - przygotować nowe i stare podłoże do tapetowania	- dobrać rodzaje podłoży pod różnego rodzaju tapety - dobrać sposoby przygotowania podłoży pod różnego rodzaju tapety	V semestr
	18. Wykonywanie robót tapeciarskich		- przygotować klej do tapet i tapety do naklejania - układać tapety na ścianach i sufitach	- dobrać rodzaj kleju i tapety - wykonać tapetowanie ścian i sufitu oraz wykończenie powierzchni tapetowanych	V semestr
	19. Ocena jakości wykonanych przez siebie		- wskazać zasady oceny jakości podłoża zgodnie z warunkami technicznymi wykonania i odbioru	- ocenić jakość podłoża pod różnego rodzaju tapety według	V semestr

	robót tapeciarskich		robót tapeciarskich	ustalonych kryteriów oceny - ocenić jakość robót tapeciarskich zgodnie z warunkami technicznymi wykonania i odbioru robót tapeciarskich	
	20.Rozliczenie robót tapeciarskich na podstawie obmiaru		- wymienić zasady wykonywania obmiaru robót tapeciarskich - wykonać obmiar robót tapeciarskich - wymienić zasady kalkulacji kosztu robót tapeciarskich	- obliczyć koszt robót tapeciarskich	V semestr
<b>Razem:</b>	<b>Roboty tapeciarskie</b>				
Roboty posadzkarskie	1.Materiały wyroby posadzkarskie		- rozróżnić rodzaje wyrobów posadzkarskich i rozpoznać ich właściwości	- dobrać rodzaje wyrobów posadzkarskich	V semestr
	2. Sposoby przygotowania podłoży pod różnego rodzaju posadzki		- rozróżnić rodzaje podłoży pod różnego rodzaju posadzki - określić zasady przydatności podłoży pod różnego rodzaju posadzki	- dobrać sposoby przygotowywania podłoży pod różnego rodzaju posadzki - ocenić przydatność podłoży pod różnego rodzaju posadzki	V semestr
	3.Sposoby wykonania izolacji podłogowych		- wymienić rodzaje izolacji podłogowych i ich zastosowania	- rozróżnić rodzaje izolacji podłogowych i ich zastosowania	V semestr
	4.Dokumentacja projektowa, specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót budowlanych, normy, katalogi oraz instrukcje dotyczące wykonywania		- odczytać i stosować informacje zawarte w dokumentacji projektowej, specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych, normach, katalogach oraz	- dobrać informacje zawarte w dokumentacji projektowej, specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych, normach, katalogach oraz	V semestr

	robót posadzkarskich		<p>instrukcjach dotyczących wykonywania robót posadzkarskich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odczytać i stosować zalecenia zawarte w specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót posadzkarskich</li> <li>- odczytuje i stosuje zalecenia zawarte w instrukcjach dotyczących wykonywania robót posadzkarskich</li> </ul>	<p>instrukcjach dotyczących wykonywania robót posadzkarskich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dobrać zalecenia zawarte w specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót posadzkarskich</li> <li>- dobrać zalecenia zawarte w instrukcjach dotyczących wykonywania robót posadzkarskich</li> </ul>	
	5. Kalkulacja kosztów wykonania robót posadzkarskich na podstawie przedmiaru		<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosować zasady sporządzania przedmiaru robót posadzkarskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sporządzić przedmiar robót posadzkarskich</li> <li>- sporządzić kalkulację kosztów robót posadzkarskich</li> </ul>	V semestr
	6. Przygotowanie materiałów i wyrobów do wykonania robót posadzkarskich		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnić materiały i wyroby do wykonania robót posadzkarskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznać cechy charakterystyczne materiałów i wyrobów stosowanych do wykonywania robót posadzkarskich</li> <li>- dobrać materiały i wyroby do wykonywania robót posadzkarskich</li> </ul>	V semestr
	7. Narzędzia i sprzęt do wykonania robót posadzkarskich		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznać narzędzia do wykonywania robót posadzkarskich</li> <li>- dobierać narzędzia do wykonywania robót posadzkarskich</li> <li>- dobiera sprzęt do wykonywania robót posadzkarskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosować instrukcje producenta dotyczące stosowania i użytkowania narzędzi i sprzętu</li> </ul>	V semestr
	8. Przygotowanie podkładów do wykonania posadzek z różnych wyrobów		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenić stan podkładu</li> <li>- rozpoznać budowę podkładów</li> <li>- przygotować nowe i stare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobrać rodzaj podkładu</li> </ul>	V semestr

		podkłady do wykonywania posadzek z różnych wyrobów		
9. Wykonanie warstw izolacyjnych podłóg		- wykonać warstwy hydroizolacji, izolacji termicznej i izolacji akustycznej	- dobrać materiały izolacyjne - dobrać technologię wykonywania izolacji	V semestr
10. Wykonanie posadzek z różnych wyrobów		- odczytać z dokumentacji informacje dotyczące konstrukcji podłogi - dobrać narzędzia i sprzęt do robót posadzkarskich -	- dobrać technologie i materiały do wykonania posadzek - ocenić jakość wykonanych robót posadzkarskich	VI semestr
11. Konserwacja i naprawa posadzek		- rozpoznać rodzaje uszkodzeń posadzek	- określić sposoby i zakres naprawy uszkodzonych posadzek - dobrać materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania napraw uszkodzonych posadzek - wykonać prace związane z naprawą i renowacją posadzek z różnych wyrobów	VI semestr
12. Ocena jakości wykonanych przez siebie robót posadzkarskich		- określić zasady oceny jakości podkładu pod różnego rodzaju posadzki - określić zasady oceny jakości izolacji - określić zasady oceny jakości robót posadzkarskich zgodnie z warunkami technicznymi wykonania i odbioru robót	- ocenić jakość podkładu pod różnego rodzaju posadzki według ustalonych kryteriów oceny - ocenić jakość wykonanych izolacji według ustalonych kryteriów oceny - ocenić jakość robót posadzkarskich zgodnie z warunkami technicznymi wykonania i odbioru robót	VI semestr

			posadzkarskich	posadzkarskich	
	13. Sporządzenie obmiaru oraz kosztorysu robót posadzkarskich		<ul style="list-style-type: none"> <li>- określić zasady wykonywania obmiaru robót posadzkarskich,</li> <li>- wykonać obmiar robót posadzkarskich</li> <li>- określić zasady wyliczenia kosztu robót posadzkarskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obliczyć koszt robót posadzkarskich</li> </ul>	VI semestr
<b>Razem:</b>	<b>Roboty posadzkarskie</b>				
Roboty okładzinowe	14.Rodzaje okładzin		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnić rodzaje okładzin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobrać rodzaje okładzin</li> </ul>	VI semestr
	15.Sposoby przygotowania podłoży pod okładziny		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnić rodzaje podłoży pod różnego rodzaju okładziny</li> <li>- dobrać materiały do przygotowania podłoży</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobrać sposoby przygotowania podłoży pod różnego rodzaju okładziny</li> </ul>	VI semestr
	16.Dokumentacja projektowa, specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót budowlanych, normy, katalogi oraz instrukcje dotyczące wykonywania robót okładzinowych		<ul style="list-style-type: none"> <li>- odczytać i stosować informacje zawarte w dokumentacji projektowej, specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych, normach, katalogach oraz instrukcjach dotyczących wykonywania robót okładzinowych</li> <li>- odczytać i stosować wymagania zawarte w specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót okładzinowych</li> <li>- odczytać i stosować zalecenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobrać stosować informacje zawarte w dokumentacji projektowej, specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych, normach, katalogach oraz instrukcjach dotyczących wykonywania robót okładzinowych</li> <li>- dobrać wymagania zawarte w specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót okładzinowych</li> <li>- zalecenia zawarte w instrukcjach</li> </ul>	VI semestr

			zawarte w instrukcjach dotyczących wykonania robót okładzinowych	dotyczących wykonania robót okładzinowych	
	17.Kalkulacja kosztów wykonania robót okładzinowych na podstawie przedmiaru robót		<ul style="list-style-type: none"> <li>- określić zasady sporządzania przedmiaru robót okładzinowych</li> <li>- określić zasady sporządzania kalkulacji kosztów robót okładzinowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sporządzić przedmiar robót okładzinowych</li> <li>- sporządza kalkulację kosztów robót okładzinowych</li> </ul>	VI semestr
	18.Przygotowanie materiałów i wyrobów do wykonania robót okładzinowych		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnić materiały i wyroby do wykonania robót okładzinowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określić możliwości stosowania wyrobów do prac okładzinowych</li> <li>- dobrać wyroby do wykonania robót okładzinowych</li> </ul>	VI semestr
	19.Narzędzia i sprzęt do wykonania robót okładzinowych		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznać narzędzia do wykonania robót okładzinowych</li> <li>- stosować instrukcje producenta dotyczące stosowania i użytkowania narzędzi i sprzętu</li> <li>- dobrać narzędzia i sprzęt do wykonania robót okładzinowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posługiwać się narzędziami do wykonywania robót okładzinowych</li> <li>- dobrać instrukcje producenta dotyczące stosowania i użytkowania narzędzi i sprzętu</li> <li>- posługiwać się narzędziami sprzętem do wykonywania robót okładzinowych</li> </ul>	VI semestr
	20.Wykonanie okładzin z różnych wyrobów		<ul style="list-style-type: none"> <li>- określić zakres prac okładzinowych na podstawie dokumentacji projektowej lub obmiaru robót</li> <li>- określić rodzaj i stan podłoża</li> <li>- przygotować nowe i stare podłoże do wykonywania posadzek z różnych wyrobów</li> <li>- dobrać materiał okładzinowy do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenić przydatność podłoża pod różnego rodzaju okładziny</li> <li>- wykonać okładziny z wyrobów mineralnych, drewna i wyrobów drewnopochodnych oraz tworzyw sztucznych</li> </ul>	VI semestr

			podłoża		
	21.Konserwacja i naprawa okładzin z różnych materiałów		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznać rodzaje uszkodzeń okładzin</li> <li>- dobrać technologię naprawy</li> <li>- dobrać materiały, narzędzia i sprzęt do naprawy uszkodzonych okładzin</li> <li>- naprawić okładziny z różnych materiałów</li> <li>- rozróżnić metody renowacji i konserwacji okładzin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określić zakres i sposoby napraw uszkodzonych okładzin</li> <li>- dobrać metody renowacji i konserwacji okładzin</li> <li>- wykonać prace renowacyjne różnych okładzin</li> </ul>	VI semestr
	22.Ocena jakości wykonanych przez siebie robót okładzinowych		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenić jakość podłoża pod różnego rodzaju okładziny według ustalonych kryteriów ocen</li> <li>- ocenić jakość stosowanych materiałów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenić jakość robót okładzinowych zgodnie z warunkami technicznymi wykonania i odbioru robót okładzinowych</li> </ul>	VI semestr
	23.Rozliczenie robót okładzinowych na podstawie obmiaru		<ul style="list-style-type: none"> <li>- określić zasady wykonywania obmiaru robót okładzinowych</li> <li>- wykonać obmiar robót okładzinowych</li> <li>- określić zasady kalkulacji kosztu robót okładzinowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obliczyć koszt robót okładzinowych</li> </ul>	VI semestr
VII. Kompetencje personalne i społeczne	1. Planuje wykonanie zadania		<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawiać czynności realizowane w ramach czasu pracy</li> <li>- określić czas realizacji zadań</li> <li>- realizować działania w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- monitorować realizację zaplanowanych działań</li> <li>- dokonywać modyfikacji zaplanowanych działań</li> </ul>	-

			wyznaczonym czasie	-dokonywać samooceny wykonanej pracy	
	2.Ponoszenie odpowiedzialności za podejmowane działania		- wykazywać świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę	- przewidywać skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne - oceniać podejmowane działania - przewidywać konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	-
	3.Doskonalenie umiejętności zawodowych		- określać zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu - analizować własne kompetencje - wyznaczać własne cele rozwoju zawodowego - planować drogę rozwoju zawodowego - wskazywać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych		-



	4. Metody i techniki rozwiązywania problemów		- opisywać sposób przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania	- wskazać, na wybranym przykładzie, metody i techniki rozwiązywania problemu	-
	5. Współpraca w zespole		- pracować w zespole i ponosić odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania - przestrzegać podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole - angażować się w realizację wspólnych działań zespołu	- modyfikować sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu	-
<b>Razem:</b>	<b>Roboty okładzinowe</b>				
<b>Razem: Roboty wykończeniowe –zajęcia praktyczne</b>					

#### PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU

Program nauczania do przedmiotu praktycznego **roboty wykończeniowe - zajęcia praktyczne** należy realizować w świadomy i przemyślany sposób. Treści i metody kształcenia powinny współgrać z różnorodnymi formami organizacyjnymi. Zaleca się stosowanie praktycznych metod nauczania:

1. Pokaz z objaśnieniem (wyjaśnieniem).
2. Pokaz z instruktążem.
3. Ćwiczenia przedmiotowe.
4. Ćwiczenia laboratoryjne.
5. Ćwiczenia produkcyjne (wytwórcze).
6. Metoda projektów.
7. Metoda przewodniego tekstu.

Treści kształcenia powinny być aktualne. W trakcie realizacji programu nauczania należy zwrócić uwagę na samokształcenie uczniów oraz kształtować świadome korzystanie z różnych źródeł informacji: podręczniki, poradniki, normy, katalogi, instrukcje. Ponadto należy u uczniów rozwijać zainteresowanie zawodem, wskazywać możliwości dalszego kształcenia oraz zdobywania nowych umiejętności i kwalifikacji zawodowych.

W pracowniach zajęć praktycznych środki dydaktyczne powinny uwzględniać najnowsze rozwiązania techno-dydaktyczne: materiały, narzędzia, sprzęt i urządzenia do wykonywania suchej zabudowy, powłok malarskich, tapet, posadzek i okładzin, komputer z dostępem do Internetu, urządzenia multimedialne i odtwarzacze CD, filmy instruktażowe i specjalistyczne programy komputerowe, zestawy ćwiczeń praktycznych, podręczniki, poradniki, normy, katalogi, instrukcje. Nauczyciele kierujący procesem kształcenia umiejętności uczniów powinni udzielać wsparcia i sterować tempem pracy z uwzględnieniem predyspozycji oraz umiejętności uczniów.

#### **PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ**

Ważnym elementem organizacji procesu dydaktycznego jest system sprawdzania i oceny osiągnięć szkolnych ucznia. Wskazane jest prowadzenie badań diagnostycznych, kształtujących i sumatywnych.

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów z zajęć praktycznych - roboty wykończeniowe powinno odbywać się w sposób ciągły i systematyczny, przez cały czas realizacji programu. Umiejętności praktyczne powinno się sprawdzać poprzez obserwację czynności wykonywanych przez uczniów podczas realizacji ćwiczeń, przez stosowanie sprawdzianów praktycznych oraz testów praktycznych z zadaniami typu próba pracy.

Prowadzenie pomiaru dydaktycznego wymaga od nauczyciela opracowania spójnego przedmiotowego systemu oceniania, oraz opracowanie testów osiągnięć szkolnych, arkuszy obserwacji i arkuszy oceny postępów.

Ocenianie powinno uświadamiać uczniowi poziom jego osiągnięć w stosunku do wymagań edukacyjnych, wdrażać do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny.

#### **PROPONOWANE METODY EWALUACJI PRZEDMIOT**

Celem ewaluowanego przedmiotu zajęcia praktyczne - roboty wykończeniowe jest pozyskanie informacji o tworzonych warunkach do rozwijania umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, w tym - w szczególności – w związku z wykonywaniem robót wykończeniowych.

Przedmiotem ewaluacji jest rozwijanie kompetencji teoretycznych. Głównym problemem badawczym jest ustalenie odpowiedzi na pytanie: Czy w programie przedmiotu zajęcia praktyczne - roboty wykończeniowe są tworzone warunki do rozwijania u uczniów i słuchaczy umiejętności wykorzystania maszyn, urządzeń, narzędzi i aparatów stosowanych w robotach wykończeniowych.

Zakresy badawcze określone przez pytania kluczowe będą rozpatrywane przez pryzmat następujących kryteriów: 1. Trafność podejmowanych działań. 2. Efekty podejmowanych działań. 3. Czy uczniowie nabywają na zajęciach określone umiejętności i potrafią zastosować je w praktyce? 4. Czy szkoła stwarza warunki do rozwoju uzdolnień i zainteresowań uczniów tym przedmiotem?

Określono następujące sposoby zbierania danych - proces ewaluacji przeprowadzony według metod naturalnych: testy, kwestionariusz, ankiety dla uczniów, obserwacja, rozmowy indywidualne z uczniami.